

GRANDE PRAIRIE REGIONAL COLLEGE YELLOWHEAD REGIONAL CONSORTIUM

COURSE NAME: INTERMEDIATE FRENCH II FR 2110

INSTRUCTOR: MARIETTE TREMBLAY

CONTACT: Home: 865-4260

Maritrem@yrec.ab.ca

Program Rational and Philosophy

This French as a Second Language Course is meant to review and master structures, grammar, vocabulary and culture introduced in the first levels. It builds upon the basic language concepts and skills understood and mastered in the introductory FR0130 and the first level of the intermediate course. The student will master basic concepts and attain a high level of fluency. The student will also be able to function in many familiar and authentic language situations and developed an increased awareness of the French culture, in Canada, in Europe as well as in other French speaking areas of the world.

General Learner Outcomes

The participant will be able to understand French as it is spoken or written using specific situations and themes. The participant will also be able to use the French language in completing written assignment and in guided and spontaneous conversations. The learner will use many language-learning strategies in order to understand and in order to communicate in French. The student will also be able to complete five projects that will be presented in class which includes an oral and a written component.

Course content and projected timeline

TIME: one semester

**CHAPTERS ONE TO FIVE AIMS AT A SOUND KNOWLEDGE OF THE
FOLLOWING GRAMMATICAL ELEMENTS:**

1. Les temps du verbe : le présent, le passé composé avec les deux auxiliaires, l'imparfait, l'impératif, l'infinitif
2. Les pronoms: le, la, les, lui, leur, y, en, moi, toi, eux,
3. Les adjectifs et les adverbes, leurs accords et leur place dans la phrase
4. Le comparatif et le superlatif
5. Les mots d'interrogation et les mots de négation

L'étudiant doit aussi développer un répertoire enrichi de termes lexicaux selon des thèmes étudiés.

L'étudiant aura à démontrer des compétences de compréhension orale et de la lecture. L'étudiant aura, en plus à démontrer des compétences de rédaction de textes écrits. Un projet à la fin de chaque chapitre servira d'évaluation sommative des connaissances de ce chapitre. En plus, il y aura un examen de mi-semester à la fin du troisième chapitre et un examen final à la fin du cinquième chapitre.

PONDERATION

Chapitres 1 à 5 activités orales et écrites	30%
Chapitres 1 à 5, projets	25%
Quiz et travaux pratiques	10%
Examen de mi semestre	15%
Examen final :	20%
Total :	100%

Final marks will be given according to the Grand Prairie Regional College criteria and format.

Prerequisites: French 30, French 0130 or equivalent.

MATERIEL DE BASE

Oates, Dubois (2007) Personnages 5^e édition Boston : Houghton Mifflin Company

Ce matériel de base inclut le manuel, le cahier d'exercice et un CD qui sert aux activités de compréhension orale.

GRANDE PRAIRIE REGIONAL COLLEGE YELLOWHEAD REGIONAL CONSORTIUM

COURSE NAME: INTERMEDIATE FRENCH II FR 2120

INSTRUCTOR: MARIETTE TREMBLAY

CONTACT: Home: 865-4260

Maritrem@yrec.ab.ca

Program Rational and Philosophy

This French as a Second Language Course is a continuation of the language competencies which are stressed in FRL 2110. It builds upon past language acquisitions, reviews structures, grammar, vocabulary and culture introduced in the first levels. The student will master basic concepts and attain a high level of fluency. The student will also be able to function competently in authentic language situations and continue to develop knowledge of the francophone cultures.

General Learner Outcomes

The participant will be able to understand French as it is spoken or written using specific situations and themes. The participant will also be able to use the French language in completing written assignment and in all conversations. The learner will use many language-learning strategies in order to understand and in order to communicate in French. The student will also complete five projects, presented in class, which include an oral and a written component.

Course content and projected timeline

TIME: one semester

**CHAPTERS SIX TO TEN AIM AT A SOUND KNOWLEDGE OF THE
FOLLOWING GRAMMATICAL ELEMENTS:**

1. Utiliser the le mode indicatif présent et le mode subjonctif présent de façons appropriés.
2. Savoir utiliser tous les types de pronoms : les pronoms objets, les pronoms relatifs, les pronoms démonstratifs et les pronoms possessifs.
3. Savoir présenter un argument en utilisant les formes négative et interrogative.
4. Maîtriser la conjugaison des verbes au futur et au mode conditionnel.
5. Présenter un projet terminal qui démontre les connaissances de lexique, de grammaire et de culture acquises depuis le début.

L'étudiant aura à démontrer des compétences de compréhension orale et de la lecture. L'étudiant aura, en plus à démontrer des compétences de rédaction de textes écrits. Un projet à la fin de chaque chapitre servira d'évaluation sommative des connaissances de ce chapitre. En plus, il y aura un examen de mi-semestre à la fin du troisième chapitre et un examen final à la fin du cinquième chapitre.

PONDERATION

Chapitres 6 à 10 : activités orales et écrites	30%
Chapitres 6 à 10 : projets	25%
Quiz et travaux pratiques	10%
Examen de mi semestre	15%
Examen final :	20%
Total :	100%

Final marks will be given according to the Grand Prairie Regional College criteria and format.

Prerequisites: French 2110 or equivalent.

MATERIEL DE BASE

Oates, Dubois (2007) *Personnages 5^e édition* Boston : Houghton Mifflin Company

Ce matériel de base inclut le manuel, le cahier d'exercice et un CD qui sert aux activités de compréhension orale.